



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE GOMEDI DE MORAES TURMA: SALA DE RECURSOS

MULTIFUNCIONAL “B”

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 a 29 de maio

Senhores Pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período durante a semana para concluir essas atividades. E na sexta-feira, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Daniele

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>: Conteúdo: Gênero textual: parlenda “A Casa da vovó”. ➤ <u>MATEMÁTICA</u>: Sistema Monetário.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto, bem como relacionar sua forma de organização a sua finalidade, de modo a compreender com certa autonomia o conteúdo presente nesses gêneros discursivos.</p> <p>Resolver situações-problema que envolva a comparação e equivalência</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		situação de compra e venda, envolvendo ideias adição e subtração.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	Organize seus estudos!!! Nas atividades impressas irão colocar a data e realizá-las com ajuda de um familiar.

ATIVIDADE REFERENTE AO DIA 25/05 – SEGUNDA-FEIRA

Leia a Parlenda:

A CASINHA DA VOVÓ



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



<p>1. Qual é o título do texto?</p> <p><input type="checkbox"/> A CASINHA</p> <p><input type="checkbox"/> VOVÓ</p> <p><input type="checkbox"/> A CASINHA DA VOVÓ</p>
<p>2. Quantas palavras tem no texto?</p> <p><input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 17</p>
<p>3. De quem é a casinha?</p> <p><input type="checkbox"/> da vovó Onilda</p> <p><input type="checkbox"/> da vovó</p> <p><input type="checkbox"/> do vovô</p> <p><input type="checkbox"/> da vovó do Paulo</p>
<p>4. Como é a casinha?</p> <p><input type="checkbox"/> Toda feita de doces.</p> <p><input type="checkbox"/> Cercadinha de cipó</p> <p><input type="checkbox"/> Cercadinha de arame.</p>
<p>5. Qual é o gênero deste texto?</p> <p><input type="checkbox"/> Receita</p> <p><input type="checkbox"/> Música</p> <p><input type="checkbox"/> Parlenda</p> <p><input type="checkbox"/> Poesia</p>
<p>6. Observe a palavra CASINHA.</p> <p>Primeira letra: <input type="checkbox"/> Primeira sílaba: <input type="checkbox"/></p> <p>Última letra: <input type="checkbox"/> Última sílaba: <input type="checkbox"/></p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7. Por que o café está demorando?

- Porque não tem água.
- Não tem coador.
- Não tem pó.
- O gás acabou.

8. Qual é a primeira palavra da parlenda?

9. Marque um X no quadrinho onde está escrito a última palavra do texto.

- Não tem pó.
- Pó
- O

10. Risque o quadrinho onde está escrito o nome do desenho.

- gatinha casinha
- coisinha galinha



11. Risque o quadrinho onde todas as palavras terminam com a mesma sílaba do nome do desenho.



- gatinho - farinha
- galinha - aranha
- cozinha - minhoca
- alho - banha



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____



DE OLHO NOS PREÇOS

1) Veja os preços de cada objeto e, depois, responda:

 <input type="text" value="2 reais"/>	 <input type="text" value="30 reais"/>	 <input type="text" value="70 reais"/>	 <input type="text" value="7 reais"/>
---	--	---	---

a) Qual é o objeto mais barato? _____

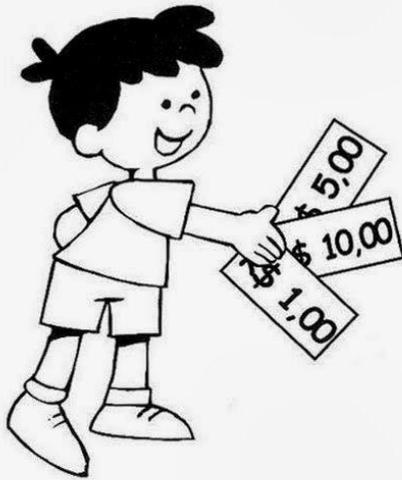
b) Qual é o objeto mais caro? _____

c) Qual é o preço da mochila? _____

d) Qual é o preço do pão e do caderno juntos?

2) Ligue a cédula à moeda que tem o mesmo valor.

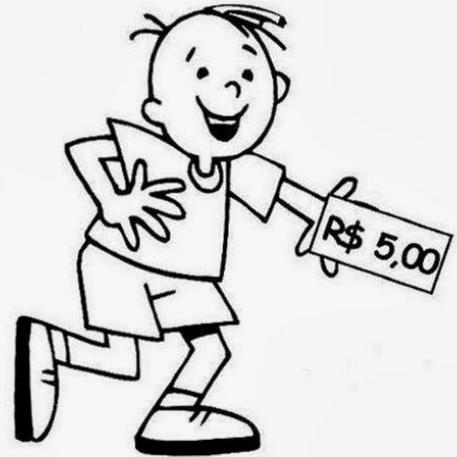




SÉRGIO



PAULA



HUGO

Qual criança tem mais dinheiro? _____

Qual tem menos? _____

Quanto Paula tem? _____

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? _____

Quanto têm os três meninos juntos? _____

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?
